

Рассмотрен педагогическим советом МБУ ДО «Дом детского творчества» Протокол № 4 от 04.04.2023 г	Утверждено приказом № 8(а) от 31.03.2023 г Кондратьева О.Г.
--	--

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ЗА 2022 г.**

ВВЕДЕНИЕ.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» подготовлен в соответствии с требованиями Федерального законодательства:

-Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29),

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462,

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ директора № 89(а) от 31.03.2023 г

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В ходе самообследования проведена оценка:

-образовательно - воспитательной деятельности;

-системы управления учреждением;

-содержания и качества подготовки обучающихся;

-организации учебного процесса;

-организации массовой и культурно-досуговой деятельности;

-качества кадрового, учебно-методического обеспечения;

-материально-технической базы;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты проведенного администрацией учреждения самообследования за 2022 год отражены в данном сводном отчете, включающем помимо основного текста, табличные формы отчетности.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

-Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (утвержден Постановлением Главы Ардатовского муниципального района №1125 от 21.12.2015 г.);

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 13Л01 № 0000406 , регистрационный № 3848, дата выдачи 19.12.2016 г Министерством образования Республики Мордовия, срок действия – бессрочно.

На основании Лицензии на ведение образовательной деятельности «Дом детского творчества» имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в ней контрольных

нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников по реализуемым образовательным программам:

- художественной направленности
- естественнонаучной направленности
- социально – гуманитарной направленности
- технической направленности
- туристско-краеведческой направленности
- физкультурно-спортивной направленности

В 2020 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведено обновление всех образовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, приняты к реализации 7 новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы: «Овация», «Любознайка», «Финансовая грамотность», «Почемучки», «Компьюшка», «Роботелкин», «Человек и его здоровье». В целом за отчетный период существенных изменений в распределении образовательных программ по направленностям не произошло. За последние три года прослеживается тенденция к увеличению программ технической направленности, что соответствует современным запросам обучающихся, родителей и тенденциям развития общества. По состоянию на 30.12.2022 численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам составила 1288 человек.

В течение 2022 года образовательная деятельность осуществлялась по 25 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, все программы модифицированные. Продолжается практика роста охвата дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами детей дошкольного возраста. Стабильным остается количество детей подросткового возраста, занятых в системе дополнительного образования.

Ниже представлен Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в учреждении в 2022 году:

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Уровень реализации	Уровень освоения (ознакомительный, базовый, углубленный)	Продолжительность реализации
Художественная направленность				
1	«Очумелые ручки»	Дошкольное образование, начальное общее образование	Базовый	2г.
2	«Умелые ручки»	Дошкольное образование, начальное общее образование	Базовый	3г.
4	«Вокальная студия»	Дошкольное образование, начальное общее образование	Ознакомительный	2г.

5	«Палитра»	Дошкольное образование, начальное общее образование	Базовый	1г
6	«Современная хореография»	Дошкольное образование, начальное общее образование	Базовый	2г.
7	«Хореография»	Дошкольное образование, начальное общее образование	Базовый	3г.
8	«Хореография для кадетских классов»	Дошкольное образование, начальное общее образование	Базовый	2г.
9	«Овация»	Дошкольное образование, начальное общее образование	Базовый	1г.
10	«Веселый карандаш»	Дошкольное образование, начальное общее образование	Базовый	1г.
11	Школьный театр	Дошкольное образование, начальное общее образование	Базовый	3г.
Социально – гуманитарная направленность				
1	«Гардемарины»		Базовый	2г
2	РДШ	начальное общее образование	Базовый	1г.
3	«Любознайка»	Дошкольное образование, начальное общее образование	Ознакомительный	1г.
4	«Тештине»	Дошкольное образование, начальное общее образование	Ознакомительный	1г.
5	«Финансовая грамотность»	Дошкольное образование, начальное общее образование	Ознакомительный	1г.
6	«Английский для малышей»	Дошкольное образование, начальное общее образование	Ознакомительный	1г.
7	«Почемучки»	Дошкольное образование, начальное общее образование	Ознакомительный	1г.
Естественнонаучная направленность				
1	«Человек и его здоровье»	начальное общее образование	Базовый	2г.
Техническая направленность				
1	«Робототехника»	Дошкольное образование,	Базовый	2г.

		начальное общее образование		
2	«Рободелкин»	Дошкольное образование, начальное общее образование	Ознакомительный	1г.
3	«Компьюшка»	Дошкольное образование, начальное общее образование	Ознакомительный	1г.
Туристско – краеведческая направленность				
1	«Краеведение»	Начальное общее образование	Базовый	2г.
Физкультурно - спортивная направленность				
1	"Гребля на байдарках»	Начальное общее образование	Базовый	2г.
2	«Шахматы»	Дошкольное образование, начальное общее образование	Базовый	2г.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на социокультурную адаптацию детей, развитие социальной активности, развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств; организацию социализирующего досуга детей и подростков, развитие интеллектуальных и творческих способностей. Программа туристско-краеведческой направленности ориентирована на познание истории нашей Родины, семейных родословных, является источником социального, личностного, духовного развития обучающихся. Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, интеллектуального творчества, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ. Программы технической направленности ориентированы на формирование и развитие у обучающихся интереса к науке и технике, мотивации личности к техническому творчеству, развитию конструкторских, инженерных способностей, навыков и умений работы с различными материалами и инструментами; способствуют воспитанию целеустремленности, силы воли, навыков работы в современном информационно–технологическом поле.

Данные таблицы показывают, что в Доме детского творчества реализуется 44% дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной направленности, 12% технической направленности, 4% естественнонаучной направленности, 4% туристско–краеведческой направленности, 28 % социально-гуманитарной направленности, 8%

физкультурно-спортивной направленности. Качество образовательной деятельности отражается в заинтересованности обучающихся в продолжение обучения. Показателями заинтересованности детей является посещаемость занятий и сохранность контингента, желание и результативность участия в массовых мероприятиях.

11- программ художественной направленности

7- программ социально-гуманитарной направленности

1- программа естественнонаучной направленности

3- программы технической направленности

1- программа туристско–краеведческой направленности

2- программы физкультурно – спортивной направленности

Характеристика контингента обучающихся.

В МБУ ДО «ДДТ» в 2022 году обучалось 1288 человек, все на бюджетной основе. Число обучающихся в МБУ ДО «ДДТ» по направлениям:

Техническая направленность - 109 обучающихся

Естественнонаучная направленность- 75 обучающихся

Туристско-краеведческая направленность- 65 обучающихся

Социально-гуманитарная направленность- 270 обучающихся

Художественная направленность – 738 обучающихся

Физкультурно-спортивная направленность- 31 обучающихся

Одним из показателей качества образовательных услуг является сохранность контингента обучающихся. Сохранность контингента на 30.12 .2022года составляла 100 %. Плановые проверки «Контроль за сохранностью учебных групп», которые проводятся в течение учебного года показывают, что педагоги, используя разные формы работы с детьми и родителями, сохраняют и развивают свои коллективы. Чтобы сохранить контингент обучающихся и сделать новый набор в группы, в учреждении ежегодно проводится комплекс мероприятий: День открытых дверей, где все желающие на мастер-классах могут познакомиться с многообразием образовательных услуг, ведется рекламная кампания Дома детского творчества, проводятся открытые занятия, мастер-классы. Приоритетной задачей в учебной работе является организация условий для самоопределения, творческого развития, самореализации обучающихся. На протяжении последних лет в Доме детского творчества активно развивается гражданско - патриотическое направление. Действует кружок «Гардемарины» (морской кадетский класс). В 2022 году МБУ ДО «Дом детского творчества» являлся опорным центром по формированию в районе общественной организации «Российское движение школьников». Первичные отделения РДШ действовали в 10 общеобразовательных учреждениях.

Качество обучения прослеживается через результаты участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня. Обучающиеся Дома детского творчества активно принимают участие в мероприятиях различного уровня. В 2022 году порядка 1273 ребенка приняли участие в различных конкурсах, фестивалях, форумах, 63 из них стали победителями и призерами. Помимо занятий в объединениях обучающиеся участвуют в массовых мероприятиях, целью

которых является воспитание технологической культуры, патриотизма и гражданственности, привитие норм безопасного поведения в быту, на улице, в обществе и учебном заведении. Поскольку воспитательная работа ведется без отрыва от учебных занятий, ее можно условно разделить на несколько характерных направлений:

- патриотическое и гражданское воспитание;
- развитие творческих способностей и выявление одаренных детей;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика правонарушений и экстремизма;
- работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- пожарная безопасность;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- популяризация технического творчества.

Дом детского творчества организует и проводит районные конкурсы и фестивали художественной направленности: «Экология. Дети. Творчество.», «Живая классика», «Фантастика», «Живи, народная душа!», «Открытая сцена», конкурс новогодней игрушки «Новогодний фейерверк», «Созвездие талантов», «Параскева-рукодельница»; социально-педагогической направленности: Акция «Армейский чемоданчик», «Виват Гардемарины», «Лучший кружковец-22», акция РДШ «Дежурный по стране», акция «Покормите птиц» и др. По результатам этих мероприятий обучающиеся претендуют на участие в региональных, всероссийских конкурсах. Приоритетной задачей в учебной работе является организация условий для самоопределения, творческого развития, самореализации обучающихся. Создавая благоприятную коммуникативную среду, Дом детского творчества обеспечивает формирование у детей и подростков мотивации к познанию и творчеству.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Управление в МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления осуществляется с учетом социально – экономических, материально–технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление МБУ ДО «Дом детского творчества» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Администрация представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство образовательной организацией. Данная структура управления в полной мере отвечает принципам единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация образовательной организации в лице директора прошла соответствующую аттестацию на соответствие должности, профессиональную переподготовку в 2021 г "Менеджмент в образовании"

и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Дома детского творчества в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников, координирует их деятельность, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический Совет, Управляющий Совет, Общее собрание, Профсоюзный комитет.

- Педагогический совет решает вопросы, связанные с реализацией программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества», рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

- Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов, локальных актов МБУ ДО «Дом детского творчества».

В учреждении разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Стабильное функционирование и развитие Дома детского творчества невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования. Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе Положения о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ. Внутренний контроль содержания и качества подготовки обучающихся — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса.

Цель внутреннего контроля - совершенствовать деятельность педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности обучающегося. Дополнительные общеобразовательные программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыков по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Задачи контроля: - определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающимися;

- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно - воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Виды контроля обучающихся: входной, промежуточный, итоговый контроль. Формы проведения контроля обучающихся определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В зависимости от направленностей программ формами контроля могут быть: выставка работ, концерт, прослушивание, спектакль, презентация, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат и др. Результаты контроля заносятся в диагностическую карту и должны отражать уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Анализ результатов оценочных процедур: Итоги входного контроля:

Ис творческого объединения	Педагог	Кол- во обучающихся в группе	Кол- во обучающихся, выполнявших работу	% от общего кол- ва обучающихся в группе	Кол- во обучающихся, справившихся с работой на высоком уровне	% от кол- ва обучающихся, выполнивших работу	ол- во обучающихся, не справившихся с работой на среднем уровне	% от кол- ва обучающихся, выполнивших работу	Кол- во обучающихся, выполнивших работу на низком уровне	% от кол- ва обучающихся, выполнивших работу
«Умелые ручки»	Козлова Т.В.	15	11	73,3	5	45,5	6	54,5	-	-
«Очумелые ручки»	Малькова Т.М.	15	11	73,3	7	63,6	4	36,3	-	-
«Хореография для кадетских классов»	Федорова С.А.	15	12	92,3	7	58,3	5	41,6	-	-
«Современная хореография»	Федорова С.А.	15	10	83,3	5	50,0	4	33,3	-	-
«Хореография»	Пронькина М.В.	15	9	100,0	6	66,6	3	33,3	-	-
«Краеведение»	Моисеева Н.П.	15	11	100,0	7	63,6	4	36,3	-	-
«Гребля на байдарках»	Зуева А.А.	20	18	72,7	6	75,0	2	25,0	-	-
«Гардемарины»	Фирсов Е.Ф.	28	25	70,0	4	66,6	2	33,3	-	-

Итоги промежуточного контроля:

Ис творческого объединения	Педагог	Кол- во обучающихся в группе	Кол- во обучающихся, выполнявших работу	% от общего кол- ва обучающихся в группе	Кол- во обучающихся, справившихся с работой на высоком уровне	% от кол- ва обучающихся, выполнивших работу	Кол- во обучающихся, не справившихся с работой на среднем уровне	% от кол- ва обучающихся, выполнивших работу	Кол- во обучающихся, выполнивших работу на низком уровне	% от кол- ва обучающихся, выполнивших работу
----------------------------	---------	------------------------------	---	--	---	--	--	--	--	--

«Умелые ручки»	Козлова Т.В.	15	10	66,6	6	60,0	4	40,0	-	-
«Очумелые ручки»	Малькова Т.М.	15	10	66,6	8	80,0	2	20,0	-	-
«Хореография для кадетских классов»	Федорова С.А.	15	10	76,9	7	70,0	3	30,0	-	-
«Современная хореография»	Федорова С.А.	15	10	76,9	7	70,0	3	30,0	-	-
«Хореография»	Пронькина М.В.	15	11	100,0	7	77,7	2	22,2	-	-
«Краеведение»	Моисеева Н.П.	15	13	80,0	6	75,0	2	25,0	-	-
«Гребля на байдарках»	Зуева А.А.	20	18	72,7	6	75,0	2	25,0	-	-
«Гардемарины»	Фирсов Е.Ф.	28	25	72,7	5	62,5	3	37,5	-	-

Результаты итоговой аттестации:

Название творческого объединения	Педагог	Кол-во обучающихся в группе	Кол-во обучающихся выполнивших работу	% от общего количества обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, справившихся с работой на высоком уровне	% от кол-ва обучающихся, выполнивших работу	Кол-во обучающихся, не справившихся с работой на среднем уровне	% от кол-ва обучающихся, выполнивших работу	Кол-во обучающихся, выполнивших работу на низком уровне	% от кол-ва обучающихся, выполнивших работу
«Умелые ручки»	Козлова Т.В.	15	13	86,7	9	69,2	4	30,8	-	-
«Очумелые ручки»	Малькова Т.М.	15	13	86,7	10	76,9	3	23,1	-	-
«Хореография для кадетских классов»	Федорова С.А.	15	9	69,2	5	55,6	4	44,4	-	-
«Современная хореография»	Федорова С.А.	15	8	66,7	5	62,5	3	37,5	-	-
«Хореография»	Пронькина М.В.	15	13	100,0	8	88,9	1	11,1	-	-
«Краеведение»	Моисеева Н.П.	15	9	81,8	6	66,7	3	33,3	-	-
«Гребля на байдарках»	Зуева А.А.	20	7	70,0	5	71,4	2	28,6	-	-
«Гардемарины»	Фирсов Е.Ф.	28	9	81,8	6	66,7	3	33,3	-	-

Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся

№	Творческое объединение	Педагог	% от количества обучающихся, справившихся с работой на высоком уровне		Динамика %
			начало года	конец года	
1	«Умелые ручки»	Козлова Т.В.	45,5	69,2	23,7%
2	«Очумелые ручки»	Малькова Т.М.	63,6	76,9	13,3%
3	«Хореография для кадетских классов»	Федорова С.А.	58,3	65,6	7,3%
4	«Современная хореография»	Федорова С.А.	50,0	62,5	12,5%
5	«Хореография»	Пронькина М.В.	66,6	88,9	22,3%
6	«Краеведение»	Моисеева Н.П.	63,6	66,7	3,1%
7	«Гребля на байдарках»	Зуева А.А.	66,6	71,4	4,8%
8	«Гардемарины»	Фирсов Е.Ф.	57,1	66,7	9,6%

Обучающиеся, успешно освоившие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, по итогам года

№	Творческое объединение	Педагог	Численность обучающихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные программы (по итогам промежуточного и итогового контроля)	Численность обучающихся на конец учебного года
1	«Умелые ручки»	Козлова Т.В.	13	15
2	«Очумелые ручки»	Малькова Т.М.	13	15
3	«Хореография для кадетских классов»	Федорова С.А.	11	15
4	«Современная хореография»	Федорова С.А.	12	15
5	«Хореография»	Пронькина М.В.	13	15
6	«Краеведение»	Моисеева Н.П.	8	15
7	«Гребля на байдарках»	Зуева А.А.	16	20
8	«Гардемарины»	Фирсов Е.Ф.	19	28

К процедуре аттестации, в помощь педагогам дополнительного образования, подготовлен электронный пакет документов, педагогами разработаны оценочные материалы, которые позволяют оценить уровень освоения обучающимися разделов дополнительной (общеразвивающей) программы за определенный период обучения. Эффективным показателем качества образовательного процесса Дома детского творчества являются достижения обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня. За отчетный период обучающиеся Дома детского творчества принимали участие в мероприятиях по всем видам образовательной и досуговой деятельности.

Итоги участия обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества» в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2022 год.

Победители в мероприятиях и конкурсах Муниципального уровня

Ф.И. ребенка	Объединение	Название мероприятия	Участие, занятые призовые места	Ф.И.О. педагога
Фомин Кирилл	«Умелые ручки»	«Поделки из вторичного сырья»	1 м	Козлова Т.В.
Борисова Божена	«Умелые ручки»	«Новогодняя игрушка»	3м	Козлова Т.В.
Фирсова Анастасия	«Умелые ручки»	«Экология. Дети. Творчество»	2 м	Козлова Т.В.
Юртаев Сергей	«Умелые ручки»	«100 лет пионерии!»	2 м	Козлова Т.В.
Коллективная работа	«Краеведение»	Конкурс поделок из вторичного сырья	Победитель	Моисеева Н.П
Коллективная работа	«Краеведение»	Новогодняя игрушка	Победитель	Моисеева Н.П
Архипова Анастасия 7 кл	«Краеведение»	100 лет Пионерии	2м	Моисеева Н.П.
Евдокименко Дарья	«Очумелые ручки»	«Новогодняя игрушка»	3 м	Малькова Т.М.
Ленин Игорь	«Очумелые ручки»	«Поделки из вторичного сырья»	1 м	Малькова Т.М.
Шербакова Виктория	«Очумелые ручки»	«Экология. Дети. Творчество»	2 м	Малькова Т.М.
Анохина Валерия	«Очумелые ручки»	«Экология. Дети. Творчество»	3 м	Малькова Т.М.
Колледаев	Гребля на байдарках	Кросс нации 2022 г. Ардатов	1 м	Зуева А.А.

Кирилл				
Суина Ирина	«Очумелые ручки»	«Пионерии- 100 лет!»	3 м	Малькова Т.М.
Коледаев Кирилл	Гребля на байдарках	Турнир по гребле на байдарках и каноэ, посвященному памяти заслуженному тренеру Я.Я. Костюченко	2м	Зуева А.А.
Калмыков Сергей	Гребля на байдарках	Турнир по гребле на байдарках и каноэ, посвященному памяти заслуженному тренеру Я.Я. Костюченко	1м	Зуева А.А.
Суина Светлана	Гребля на байдарках	Турнир по гребле на байдарках и каноэ, посвященному памяти заслуженному тренеру Я.Я. Костюченко	3м	Зуева А.А.
Борисова Оксана	Гребля на байдарках	Турнир по гребле на байдарках и каноэ, посвященному памяти заслуженному тренеру Я.Я. Костюченко	3м	Зуева А.А.
Суина Светлана	Гребля на байдарках	Турнир по гребле на байдарках и каноэ, посвященному памяти заслуженному тренеру Я.Я. Костюченко	3м	Зуева А.А.

Победители в мероприятиях и конкурсах Республиканского уровня

Ф.И. ребенка (кол-во детей)	Объединение	Название мероприятия	Призовые места	Ф.И.О. педагога
Славкина Олеся	«Краеведение»	Конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной» в номинации: «Литературное творчество»	1 м	Моисеева Н.П.
Моисеева Н.П Педагог доп. образования	«Краеведение»	Республиканский творческий конкурс по краеведению «Мой музей». В номинации «Вре́мён связующая нить: «Знаменитые люди села» урок (занятие) в школьном музее» методические разработки традиционных уроков и учебных занятий с использованием музейных ресурсов.	3 м	Моисеева Н.П
Щербакова Виктория	«Очумелые ручки»	«Экология. Дети. Творчество»	3 м	Малькова Т.М.
Коледаев Кирилл	«Гребля на байдарках»	Шиповка юных г. Саранск	1 м	Зуева А.А.
Кузина Елена	«Очумелые ручки»	Республиканский Онлайн-конкурс «Открытка маме»	Победитель	Малькова Т.М.
Моисеева Н.П Педагог доп. образования	«Краеведение»	Республиканский этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам , организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	1 м	Моисеева Н.П
Фролов Кирилл	«Робототехника»	Кустовой фестиваль по робототехнике п. Ромоданово	1 м	Шабров О.С.
Фролов Кирилл	«Робототехника»	Кустовой фестиваль по робототехнике п. Ромоданово	2 м	Шабров О.С.
Фролов Кирилл	«Робототехника»	Кустовой фестиваль по робототехнике п. Ромоданово	2 м	Шабров О.С.
Уткин Никита	«Робототехника»	Кустовой фестиваль по робототехнике п. Ромоданово	3 м	Шабров О.С.
Егоров Егор	«Робототехника»	Кустовой фестиваль по робототехнике п. Ромоданово	1 м	Шабров О.С.
Ленин Игорь	«Робототехника»	Кустовой фестиваль по робототехнике п. Ромоданово	3м	Шабров О.С.
Лядский Виктор	«Вокальный»	Республиканский фотоконкурс «Мир в объективе - 2022», посвященного Всемирному Дню учителя	3м	Прыткова Н.Н.
Головина Анастасия	«Литературное творчество»	Республиканский фотоконкурс «Мир в объективе - 2022», посвященного Всемирному Дню учителя	1м	Новикова В.И.
Фролов Кирилл	«Робототехника»	Кустовой фестиваль по робототехнике г. Саранск	3 м	Шабров О.С.
Фролов Кирилл	«Робототехника»	Кустовой фестиваль по робототехнике г. Саранск	1 м	Шабров О.С.

Фролов Кирилл	«Робототехника»	Кустовой фестиваль по робототехнике г. Саранск	2 м	Шабров О.С.
Уткин Никита	«Робототехника»	Кустовой фестиваль по робототехнике г. Саранск	2 м	Шабров О.С.
Уткин Никита	«Робототехника»	Кустовой фестиваль по робототехнике г. Саранск	2 м	Шабров О.С.
Уткин Никита	«Робототехника»	Кустовой фестиваль по робототехнике г. Саранск	2м	Шабров О.С.
Фролов Кирилл	«Робототехника»	Республиканский конкурс «Лучший участник научно-технического объединения».	1м	Шабров О.С.
Горохова Дарина	«Робототехника»	Молодежный инновационный конвент Республика Мордовия Г.Саранск	1 м	Шабров О.С.
Ленин Игорь	«Робототехника»	Молодежный инновационный конвент Республика Мордовия Г.Саранск	2 м	Шабров О.С.
Горохова Дарина	«Робототехника»	Молодежный инновационный конвент Республика Мордовия Г.Саранск	1 м	Шабров О.С.
Курятников Владислав	«Робототехника»	Молодежный инновационный конвент Республика Мордовия Г.Саранск	1 м	Шабров О.С.
Фролов Кирилл	«Робототехника»	Молодежный инновационный конвент Республика Мордовия Г.Саранск	1 м	Шабров О.С.
Уткин Никита	«Робототехника»	Молодежный инновационный конвент Республика Мордовия Г.Саранск	2 м	Шабров О.С.
Беляев Вадим	«Робототехника»	Молодежный инновационный конвент Республика Мордовия Г.Саранск	2 м	Шабров О.С.

Победители в мероприятиях и конкурсах Межрегионального уровня

Суина Светлана	«Гребля на байдарках»	Чемпионат и Первенство республики Марий Эл по гребле на байдарках и каное 4 июня	4ч	Зуева А.А.
Чуракова Елизавета	«Гребля на байдарках»	Чемпионат и Первенство республики Марий Эл по гребле на байдарках и каное 4 июня	5м	Зуева А.А.
Борисова Оксана	«Гребля на байдарках»	Чемпионат и Первенство республики Марий Эл по гребле на байдарках и каное 4 июня	5м	Зуева А.А.
Коледаев Кирилл	«Гребля на байдарках»	Чемпионат и Первенство республики Марий Эл по гребле на байдарках и каное 4 июня	4м	Зуева А.А.

Победители в мероприятиях и конкурсах Международного уровня (заочные)

Ф.И. ребенка (кол-во детей)	Объединение	Название мероприятия	Призовые места	Ф.И.О. педагога
Букреева Ева, Витова Анастасия	«Умелые ручки»	«Кладовая талантов»-«Встречай с любовью птичьей стаи»	1 м	Козлова Т.В.
Коллектив 3 класса	«Умелые ручки»	«Кладовая талантов»-«В солнечном царстве, в космическом государстве»	1 м	Козлова Т.В.
Малышева Ульяна	«Умелые ручки»	«Кладовая талантов»- «Пасхальное чудо»	1 м	Козлова Т.В.
Мадякин Дмитрий	«Умелые ручки»	«Престиж»-«День Победы»	3 м	Козлова Т.В.
Пешков Станислав	«Умелые ручки»	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Евразия» -«Талантливое поколение»	1 м	Козлова Т.В.
Коллектив	«Хореография»	Международного фестиваля-конкурса искусств "Золотой феникс"	Лауреат 2 степени	Пронькина М.В.
Щербакова Виктория	«Очумелые ручки»	Кладовая талантов – «Пасхальное чудо»	Диплом 1 степени	Малькова Т.М.

Святкина Яна	«Очумелые ручки»	Гордость страны- «Спасибо за Подебу!»	Диплом 2 степени	Малькова Т.М.
Кудряшова Дарина	«Очумелые ручки»	Кладовая талантов- «Навеки будут вместе Гагарин и апрель»	Диплом 2 степени	Малькова Т.М.
Кладеева Екатерина	«Очумелые ручки»	Кладовая талантов- «Подарок к 8 марта»	Диплом 2 степени	Малькова Т.М.
Комина Златислава	«Очумелые ручки»	Кладовая талантов – «В солнечном царстве, космическом государстве»	Диплом 2 степени	Малькова Т.М.

Победители в мероприятиях и конкурсах Всероссийского уровня

Ф.И. ребенка (кол-во детей)	Объединение	Название мероприятия	Призовое место	Ф.И.О. педагога
Макарова Варвара	«Умелые ручки»	«Надежды России»-«Творчество на Пасху» (заочно)	1 место	Козлова Т.В.
Исакова Наталья	«Умелые ручки»	«Надежды России»- «За мир на земле» (заочно)	1 место	Козлова Т.В.
Коллектив	«Хореография»	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Зажигаем звезды» (заочно)	Лауреат 2 степени	Пронькина М.В.
Анохина Валерия	«Очумелые ручки»	Гордость страны – «Спасибо за мирное небо» (заочно)	Диплом 1 степени	Малькова Т.М.
Суина Светлана	«Гребля на байдарках»	Открытое Первенство г.Ардатов по гребле на байдарках и каное 1 июня 2022 в память заслуженного тренера ССР Я.Я. Костюченко г. Ардатов	2м.	Зуева А.А.
Коледаев Кирилл	«Гребля на байдарках»	Открытое Первенство г.Ардатов по гребле на байдарках и каное 1 июня 2022 в память заслуженного тренера ССР Я.Я. Костюченко г. Ардатов	3м	Зуева А.А.
Чуракова Елизавета	«Гребля на байдарках»	Открытое Первенство г.Ардатов по гребле на байдарках и каное 1 июня 2022 в память заслуженного тренера ССР Я.Я. Костюченко г. Ардатов	2м	Зуева А.А.
Суина Светлана	«Гребля на байдарках»	Открытое Первенство г.Ардатов по гребле на байдарках и каное 12 июня	2 место	Зуева А.А.
Коледаев Кирилл	«Гребля на байдарках»	Открытое Первенство г.Ардатов по гребле на байдарках и каное 12 июня	1 место	Зуева А.А.
Шичкин Алексей	«Гребля на байдарках»	Открытое Первенство г.Ардатов по гребле на байдарках и каное 12 июня	3 место	Зуева А.А.
Калмыков Сергей	«Гребля на байдарках»	Открытое Первенство г.Ардатов по гребле на байдарках и каное 12 июня	1 место	Зуева А.А.
Чураков Никита	«Гребля на байдарках»	Открытое Первенство г.Ардатов по гребле на байдарках и каное 12 июня	2 место	Зуева А.А.
Чуракова Елизавета	«Гребля на байдарках»	Открытое Первенство г.Ардатов по гребле на байдарках и каное 12 июня	2 место	Зуева А.А.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется следующими нормативными документами и локальными актами:

1. Устав;
2. Лицензия;
3. Образовательная программа;
4. Календарный учебный график;
5. Учебный план;

6. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы объединений;

7. Расписание занятий.

В соответствии с Уставом, в учреждении обучаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет по направленностям: технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и туристско-краеведческой. Образовательный процесс в Доме детского творчества строится на принципе добровольности зачисления обучающихся в соответствии с их интересами. Содержание образования определяется исходя из потребностей детей и подростков, запросов их родителей и общеобразовательных организаций. МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет образовательный процесс в соответствии с учебным планом. Учебный план составляется ежегодно на основании учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в текущем году, в соответствии с комплектованием учебных групп и утверждается директором. Учебный план включает перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, учебную нагрузку на каждую группу, минимальную и максимальную нагрузку на обучающихся с учетом возраста, года обучения. Внесение изменений в учебный план в течение года осуществляется приказом директора. Содержание деятельности объединения разрабатывается педагогом с учётом примерных учебных планов и программ, рекомендованных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Педагогические работники работают по модифицированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа может корректироваться ежегодно с учётом потребностей и возможностей личности обучающихся, перспективных задач коллектива. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы осваиваются в Доме детского творчества очно через следующие формы организации деятельности обучающихся:

- групповые занятия;
- занятия по индивидуальным учебным планам;
- лагеря дневного пребывания в период летней оздоровительной кампании;
- групповые учебно-тренировочные занятия;
- участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах, чемпионатах, турнирах, учебно-тренировочных сборах, концертных программах;
- самостоятельная деятельность обучающихся в свободное время;
- другие формы.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нём определяются СанПиНом для образовательных организаций

дополнительного образования детей. Занятия проводятся всем составом объединения, по группам, индивидуально. Обоснование форм работы с обучающимися в объединении отражено в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе. Контингент обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества» был сформирован в соответствии с их возрастом и объемом муниципального задания, финансируемого Учредителем, и утвержден приказом директора МБУ ДО «Дом детского творчества» по состоянию на 15 сентября ежегодно. Учебный год в Доме детского творчества начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года (объединения первого года обучения комплектуются к 15 сентября текущего года). Режим работы с 01 июня по 31 августа в каникулярный период определяется администрацией МБУ ДО «Дом детского творчества». Расписание занятий утверждается на 15 сентября руководителем, все изменения в расписание занятий вносятся на основании его приказа. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся расписание занятий объединения составляется администрацией организации по представлению педагогических работников и с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся. Количество учебных занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в зависимости от возраста обучающихся, благоприятного режима работы и отдыха, и с учетом санитарных правил и норм. Учебная нагрузка обучающихся первого года обучения составляет от 1 до 4 часов в неделю. Допускается нагрузка до 6 часов в неделю в объединениях технической, туристско-краеведческой, художественной направленностей и до 8 часов в неделю для обучающихся старшего школьного возраста в объединениях социально-гуманитарной, художественной направленностей. Учебная нагрузка обучающихся второго года обучения составляет до 6 часов в неделю.

Продолжительность занятий для обучающихся школьного возраста - 45 минут с обязательными десятиминутными перерывами. Для обучающихся дошкольного возраста - 30 минут. Прием в объединения в МБУ ДО «Дом детского творчества» производится круглогодично при наличии вакантных мест. Принимаются дети, преимущественно от 5 до 18 лет. Перевод на последующий год обучения производится по результатам промежуточной аттестации обучающихся при условии стабильных положительных результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Кадровая политика в МБУ ДО «Дом детского творчества» - одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала. Работа с педагогическими кадрами построена как система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и

профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов. Педагогический коллектив сегодня, в своей работе стремится опереться на совокупность идей, взглядов, принципов, установок, составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллектив единомышленников.

Педагогические кадры

Показатель		Количество человек	%
		2021 -2022 учебный год	
Количество педагогических работников		30	100%
Из них внешние совместители		21	70%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	24	80%
	Среднее профессиональное образование	6	20%
	Среднее образование	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		15	50%
Имеют квалификационную категорию	высшую	2	6,5%
	первую	5	16%
	б/к (в т.ч. аттестованные на соответствие занимаемой должности)	23	76%
Грамота Министерства образования и науки РФ		2	10 %

Одним из факторов, обеспечивающих высокие результаты работы, является качественная организационно-методическая работа с педагогическими кадрами.

Одна из форм методической работы – оказание консультативной помощи педагогам. В течение учебного года методистом Дома детского творчества проводились индивидуальные консультации по таким вопросам как «Разработка и оформление дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ», «Оформление документов на аттестацию», «Мониторинг в деятельности педагога дополнительного образования», «Условия создания и применения дидактических средств в учебном процессе.», «Организация и проведение праздников», «Подготовка к концертам, конкурсам» и др.

В течение года педагогический коллектив принимал участие в мастер-классах, вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня. Знания, полученные на подобных мероприятиях, помогли подготовить и представить собственный опыт работы через проведение мастер-классов, открытых

занятий, 5 выступлений на методических объединениях, педсоветах, а также через публикации на различных интернет-сайтах и сайте МБУ ДО «Дом детского творчества». В течение года педагоги прошли дистанционно курсы повышения квалификации в объеме от 36 до 72 часов по своим направленностям в «Единыйурок.рф»

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа МБУ ДО «Дом детского творчества» направлена:

- приведение индивидуальных методических маршрутов каждого педагога в соответствие с задачами устранения выявленного в ходе диагностики дефицита профессиональных компетентностей;

- целенаправленное сопровождение педагогов в период аттестации, оказание методической и психологической помощи в процессе аттестации;

- оказание методической помощи в процессе коррекции и совершенствованию педагогами дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- организация участия педагогов в методических мероприятиях муниципального уровня. Проведена работа по приведению локальных актов по методической работе в соответствие с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными и региональными актами, регламентирующими систему дополнительного образования. Продолжена работа с педагогами дополнительного образования по приведению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствие с требованиями и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- СанПин 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

С целью оказания педагогам методической помощи при корректировке программ разработано новое Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, проведено совещание с педагогами, организована индивидуальная работа.

Одним из важных направлений деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения. Большое место в данной работе уделяется развитию официального сайта учреждения: ddt-ardatov.nubex.ru,

как ведущей возможности всестороннего освещения образовательной, методической, общественной деятельности, обмена опытом, творческими идеями, достижениями, формами работы. Сайт обеспечивает расширение образовательных возможностей обучения, отражения деятельности обучающихся, информационной поддержки участников образовательного процесса и многое другое. Так как Дом детского творчества является организатором многих мероприятий муниципального уровня, эта деятельность находит свое отражение на сайте учреждения. В плане мероприятий Дома детского творчества представлена информация о сроках и условиях проведения мероприятий. Обязательным является размещение положений данных мероприятий, а после их проведения на сайте размещаются итоговые материалы в виде аналитических материалов и фотоматериалов. На сайте созданы веб-страницы педагогов творческих объединений МБУ ДО «Дом детского творчества», где размещена официальная информация о конкретном педагоге и его коллективе, достижения, творческие разработки, увлечения педагогов. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечивается доступ к единому информационно-образовательному пространству Дома детского творчества всеми доступными средствами. Среди них, прежде всего, официальный сайт, где размещена не только обязательная официальная информация в соответствии с федеральными требованиями, но и новостной раздел.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности МБУ ДО «Дома детского творчества» как организации дополнительного образования, является учебно-материальная база. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», располагается в здании МБОУ «Ардатовская СОШ», на первом этаже, который введен в эксплуатацию в 2006 году.

Общая площадь здания 376 кв.м .

Техническое состояние здания:

- холодное водоснабжение;
- отопление – централизованное;
- канализация – централизованная;
- вентиляция – приточно-вытяжная;
- освещение – лампы накаливания дневного света.

Количество и характеристика учебных помещений:

Актальный зал, зал для хореографии, кабинеты «Шахматы», «Робототехника», «Артпространство», «Человек и его здоровье», все остальные кабинеты расположены на базе образовательных учреждений (согласно договорам безвозмездного пользования с общеобразовательными учреждениями района.) Имеется методический кабинет. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2021 году получили оборудование для кабинетов:

Кабинет «Человек и его здоровья»

1. Экран для проектора Cactus TriExpert CS-PSTE-200x200-ВК -1шт.
2. Набор BONDIBON Наши чувства (BB1250) набор -1
3. Модель «Ухо человека» (увеличенная) комплект -1
4. Модель «Сердце человека» (большая) комплект -1
5. Модель «Желудок человека» (в разрезе) комплект -1
6. Модель «Локтевой сустав» (подвижный) комплект -1
7. Модель «Глаз человека» (большая) комплект -1
8. Модель «Почка» (увеличенная) комплект комплект -1
9. Модель «Носоглотка» (в разрезе) комплект комплект -1
10. Набор маркеров для доски
11. Набор препаратов (для изучения под микроскопом) «Анатомия и физиология»
(16 образцов, 7 предметных стекол, 20 покровных стекол)
12. Микроскоп оптический «Микромед Атом»:
13. Штатив микроскопа, шт.1
14. Основание, шт.1
15. Столик прямоугольный, шт.1
16. Объектив, шт.3
17. Окуляр, шт.1
18. Линза Барлоу с увеличением, 2х,шт.1
19. Пластмассовый кейс для хранения и переноски микроскопа, шт.1
20. Предметные стекла, шт.5
21. Покровные стекла, шт.10
22. Подготовленные для изучения образцы, шт.5
23. Микротом, шт.1
24. Инкубатор для артемий, шт.1
25. Флакон с дрожжами, шт.1
26. Флакон со смолой для изготовления препаратов, шт.1
27. Флакон с морской солью, шт.1
28. Флакон с артемией, шт.1
29. Щипцы, шт.1
30. Пипетка, шт.1
31. Флипчарт с набором маркеров сухого стирания - 1шт.
32. T12K Максим III-01 «Тренажер сердечно-легочной реанимации» -1шт.

Кабинет «Робототехника»

- 1. Набор робототехнический базовый:** количество деталей 541 шт.
Контейнер для переноски: 1 шт. состав набора входит: 1 миникомпьютер, 3 электромотора с сервоприводами, 2 колеса с резиновыми покрышками, 1 гироскопический датчик, 1 ультразвуковой датчик, 1 датчик распознавания цвета, 2 датчика касания, 7 кабелей для подключения датчиков и мотор, 1 кабель USB. Руководство на русском языке: 1 шт.
- 2. Набор робототехнический ресурсный. Товарный знак: Lego – 7 шт.**
Количество деталей: 853. Набор содержит: пластиковые перфорированные структурные элементы – 156 шт., оси и валы 96шт., соединительные и вспомогательные элементы для осей и валов-141 шт., пластиковые

декоративные элементы – 30 шт., шестерни и зубчатые колеса-23 шт., зубчатые рейки -2 шт., декоративные элементы, шины, диски, резиновые ремни, трубки, элементы скользящих и шаровых опор траки-90 шт., соединительные и крепежные элементы – 315 шт. Контейнер для переноски и хранения – 1 шт. Руководство на русском языке: 1 шт.

3. Дополнительный элемент для конструирования тип 1, товарный знак: Lego – 7 шт.

Дополнительный цифровой ультразвуковой датчик -1 шт.

4. Дополнительный элемент для конструирования тип 2, товарный знак: Lego – 7 шт.

Дополнительный сервомотор – 1 шт.

5. Дополнительный элемент для конструирования тип 3, товарный знак: Lego – 5 шт.

Дополнительный комплект кабелей – 1 комплект. Состав комплекта: 4 кабеля длиной 25 см., 2 кабеля длиной 35 см. 1 кабель длиной 50 см.

6. Дополнительный элемент для конструирования тип 4, товарный знак: Lego – 5 шт.

Дополнительное устройство – 1 шт. для подзарядки

7. Ноутбук HP 15 s-eq 1148 ur (15,6 1920x1080/Athlon 3050 U/4Gb/SSD256/Win10)-15 шт.

8 Мышь компьютерная CBR CM 131 BLACK – 15 шт

В здании имеются следующие средства пожаротушения: огнетушители - 2 шт., автоматическая пожарная сигнализация, телефон прямой связи с пожарной частью, план эвакуации.

Состояние безопасности образовательного учреждения: в здании имеется система автоматической охранной сигнализации (тревожная кнопка), наружное освещение здания, периметральное ограждение, ведется наружное видеонаблюдение.

В учебных кабинетах соблюдаются нормы освещенности. Освещение - люминесцентное. Воздушно - тепловой режим соответствует нормам. Влажная уборка проводится 2 раза в день (в дневное и вечернее время).

Благоустройство территории. В весенне-летний период весь коллектив занимается благоустройством прилегающей территории: выращивание и посадка рассады, полив и уход за цветниками, покос травы, уборка территории.

Основными направлениями развития материально-технической базы являются:

- сохранение и развитие материально-технической базы МБУ ДО «Дом детского творчества»;
- оснащение МБУ ДО «Дом детского творчества» защитными средствами, обеспечивающими защиту обучающихся и всего персонала, находящихся в условиях чрезвычайных ситуаций;
- регулярное создание здоровых и безопасных условий труда и образования для всех участников образовательной деятельности.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В МБУ ДО «ДДТ» система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ. Созданная система также даёт возможность отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

1. Качество образовательных результатов: достижения обучающихся на конкурсах, выставках, фестивалях; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса: общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и программ (соответствие учебному плану); качество занятий, качество организации воспитательной деятельности; удовлетворенность обучающимися и родителей занятиями и условиями, созданными в учреждении.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение образовательного процесса, использование ИКТ; учебно-методическое обеспечение программы; санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса; обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса. Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения. В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ контрольных занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы и др. Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являются справки и приказы по учреждению, которые заслушиваются и обсуждаются на Педагогическом и Методическом советах, на совещаниях при директоре, а также обозначаются направления работы на следующий учебный год. Таким образом, внутренний мониторинг качества образования в Доме детского творчества ориентирован на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав работу за 2022 год можно сделать следующие **выводы**:

- в учреждении созданы организационные, кадровые, учебно-методические, материально-технические условия;
- спектр образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО «Дом детского творчества», удовлетворяет запросы детей и их родителей (законных представителей);
- уровень профессиональной подготовки педагогов учреждения позволяет обучающимся успешно осваивать образовательные программы;
- совершенствуется система контроля качества образования.

Задачи на новый календарный год:

- обеспечение условий для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала;
- достижение нового современного качества дополнительного образования;
- создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной активности обучающихся;
- совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности, материально-технической базы;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соответствующих запросу обучающихся и их родителей.